|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Кафедра управления, политики и права" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  25.03.2024 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  Государственно- конфессиональные отношения К.М.04.04 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  организационно-управленческий, организационно-регулирующий, исполнительно-распорядительный, информационно-методический, контрольно- надзорный |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  заочной формы обучения 2024 года набора  на 2024-2025 учебный год  Омск, 2024 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кафедра управления, политики и права» Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Правовое обеспечение в государственном и муниципальном управлении»; форма обучения – заочная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Государственно- конфессиональные отношения» в течение 2024-2025 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; заочная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами |

|  |
| --- |
|  образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |  |  |
|  **1. Наименование дисциплины: К.М.04.04 «Государственно-конфессиональные отношения».** **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |  |  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Государственно-конфессиональные отношения» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ПК-4** **Способен осуществлять государственное и муниципальное управление в сфере некоммерческих организаций** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-4.3 знать основные направления и приоритеты государственной политики в сфере деятельности религиозных организаций |
|  ПК-4.10 уметь использовать в профессиональной деятельности инструменты государственной политики в сфере деятельности религиозных организаций |
|  ПК-4.17 владеть навыками использования в профессиональной деятельности инструментов государственной политики в сфере деятельности религиозных организаций |
|  |  |  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина К.М.04.04 «Государственно-конфессиональные отношения» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Деятельность в сфере некоммерческих организаций" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. |
|  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  Государственная политика в сфере некоммерческих организаций |  Производственная практика (организационно- управленческая практика 4) |  ПК-4 |
|  |  |  |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 7 зачетных единиц – 252 академических часов |

|  |
| --- |
|  Из них: |
|  |  |  |  |  |
|  Контактная работа |  14 |
|  *Лекций* |  4 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  0 |
|  *Семинарских занятий* |  10 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  227 |
|  Контроль |  9 |
|  |  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  экзамены 5 |
|  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Курс |  Часов |
|  |  |  |  |
|  Тема 1. Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития государственно- конфессиональных отношений |  Лек |  5 |  1 |
|  Тема 2. Формирование и развитие представлений о свободе совести |  Лек |  5 |  1 |
|  Тема 3. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире |  Лек |  5 |  1 |
|  Тема 4. Международные нормативные правовые акты в сфере отношений государства и религиозных объединений |  Лек |  5 |  1 |
|  Тема 5. Правовое регулирование государственно- конфессиональных отношений в Российской империи |  Лек |  5 |  0 |
|  Тема 6. Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и религиозных объединений |  Лек |  5 |  0 |
|  Тема 7. Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации |  Лек |  5 |  0 |
|  Тема 8. Проблемы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России |  Лек |  5 |  0 |
|  Тема 1. Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития государственно- конфессиональных отношений |  СР |  5 |  36 |
|  Тема 2. Формирование и развитие представлений о свободе совести |  СР |  5 |  36 |
|  Тема 3. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире |  СР |  5 |  36 |
|  Тема 4. Международные нормативные правовые акты в сфере отношений государства и религиозных объединений |  СР |  5 |  36 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема 5. Правовое регулирование государственно- конфессиональных отношений в Российской империи |  СР |  5 |  23 |
|  Тема 6. Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и религиозных объединений |  СР |  5 |  36 |
|  Тема 7. Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации |  СР |  5 |  12 |
|  Тема 8. Проблемы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России |  СР |  5 |  12 |
|  Тема 1. Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития государственно- конфессиональных отношений |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема 2. Формирование и развитие представлений о свободе совести |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема 3. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема 4. Международные нормативные правовые акты в сфере отношений государства и религиозных объединений |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема 5. Правовое регулирование государственно- конфессиональных отношений в Российской империи |  Сем |  5 |  2 |
|  Тема 6. Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и религиозных объединений |  Сем |  5 |  0 |
|  Тема 7. Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации |  Сем |  5 |  0 |
|  Тема 8. Проблемы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России |  Сем |  5 |  0 |
|  |  Эк |  5 |  9 |
|  |  Конс |  5 |  2 |
|  Всего |  |  |  252 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). |

|  |
| --- |
|  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Тема 1. Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития государственно-конфессиональных отношений** |
|
|  Взаимодействие религиозных и правовых норм в период древнего общества. Нормы религии и нормы права в канонизированных религиозных текстах (Библии, Коране, Талмуде и др.). Соотношение понятий «греховного» и «преступного». Роль священнослужителей в осуществлении правосудия в древних обществах. Юридические аспекты древнегреческих и древнекитайских философских школ. Формирование канонического права христианской церкви и его влияние на становление светских правовых систем в период феодализма. Церковный и светский суды. Реформация и повышение роли права в регулировании общественных отношений. Юридификация |

|  |
| --- |
|  мировоззрения в период буржуазного переустройства стран Европы и Америки. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России и в современных исламских государствах. Взаимосвязь различных отраслей права с религией в современной политико-правовой практике. |
|  **Тема 2. Формирование и развитие представлений о свободе совести** |
|  Свобода совести: происхождение термина. Свобода совести как философскоэтическая категория. Свобода совести как социально-историческое понятие. Развитие исторических представлений о содержании свободы совести. Полисный тип религиозной толерантности в античном обществе. Пределы веротерпимости в Древней Греции. Дело Сократа. Имперский тип религиозной толерантности в Древнем мире. Причины гонений на христиан. Миланский эдикт о веротерпимости императора Константина (313). Юлиан Отступник и веротерпимость. Антиязыческое законодательство конца III – первой половины IV века. Проблемы религиозной свободы в период Средневековья. Формирование папской теократии (X– XI вв.). Изменение отношения к ересям. Осуждение ересей на Латеранских соборах, определение методов борьбы с ними. Крестовые походы против альбигойцев. Создание инквизиции, основные принципы ее деятельности. Борьба с еретиками и светская власть. Отношение Фомы Аквинского к ересям. Пределы терпимости в средневековом католицизме: П. Абеляр и М. Падуанский. Реформация и изменение представлений о свободе совести. Проблема свободы совести на Марбургском собеседовании Лютера и Цвингли. Отрицание свободы совести Ж. Кальвином. Сожжение М. Сервета. Борьба между Ж. Кальвином и С. Кастеллио по вопросу о свободе совести. Законодательное закрепление веротерпимости: Аугсбургский (1555) и Вестфальский (1648) мир. Отрицание веротерпимости в католической традиции. Нантский эдикт (1598) и его отмена (1685). Эволюция понимания свободы совести в период Нового времени. (Н. Маккиавели, Т. Мор, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, А. Коллинз, П. Гольбах, Т. Джефферсон, Т. Пейн, Б. Франклин, Дж. Мелисон). Религиозная ситуация в Германии после Вестфальского мира. Веротерпимость и ее постепенное расширение в германских протестантских государствах. Фридрих Великий и прусское религиозное законодательство. Веротерпимость в германской империи. Взаимоотношения католиков и протестантов: «Культуркампф» Бисмарка. Утверждение принципов свободы совести в конституции Веймарской республики (1918). Утверждение веротерпимости в Австрии в период правления Иосифа II (1780–1790). Последствия отмены Нантского эдикта для развития религиозной ситуации во Франции. Религиозное законодательство Великой французской революции. «Декларация прав человека и гражданина» (1789). Французское религиозное законодательство XIX в. и его эволюция. Отделение церкви от государства во Франции (1904–1905). «Акт о веротерпимости» (1689) в Англии и его историческое значение. Положение католиков в Англии в XVIII в., антикатолическое законодательство. «Мятеж лорда Гордона» (1780) и его последствия. Эмансипация католиков (1829) и иудеев (1858–1860). Решение вопроса о допуске атеистов в Парламент. |
|  **Тема 3. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире** |
|  Отношения государства с религиозными объединениями и модели государственной политики в сфере свободы совести и вероисповедания. Структурные элементы модели вероисповедной политики: концептуальные (теоретико-методологические) положения, правовая база, организационно-управленческие структуры (в том числе и специализированные). Виды моделей вероисповедной политики в истории России ХХ в. Клерикальное (конфессиональное) государство и его признаки. Теократическое государство. Понятие и признаки светского государства. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира. Современный католицизм о религиозной свободе. Декларация «О религиозной свободе». Представления РПЦ о церковной свободе. «Основы социальной концепции РПЦ» 2000 г. Представители протестантских церквей о религиозной свободе. «Основы социальной концепции Российского объединенного союза христиан веры евангелической». «Основные положения социальной программы российских мусульман». Соотношение понятий «религиозная свобода» и «свобода совести». Типология религиозных объединений. Крупнейшие мировые религии: христианство, ислам, буддизм, иудаизм, |

|  |
| --- |
|  синтоизм Организационно-институциональная структура религиозных объединений. Виды религиозных объединений (организаций и групп): конфессия, церковь, деноминация, секта, харизматический культ. Понятие о Церкви и ее юридической природе. Христианское учение о государстве (православие, католицизм, протестантизм). Понятие о моделях государственно-конфессиональных отношений. Государственная церковь. Кооперационная модель государственноконфессиональных отношений. Конкордаты государств с Римско-католической церковью. Понятие и признаки сепарационной модели государственноконфессиональных отношений. Американская, французская и немецкая модели государственно-конфессиональных отношений. Особенности взаимоотношений государства и конфессий в государствах Европейского Союза. |
|  **Тема 4. Международные нормативные правовые акты в сфере отношений государства и религиозных объединений** |
|  Свобода совести и вероисповедания в актах Организации Объединенных Наций: Всеобщая декларация прав человека (1948); Международный пакт о гражданских и политических правах (1966); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966); Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений (1981); Конвенция о правах ребенка (1989); Декларация о правах лиц, принадлежащим к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (1992); Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 22 (48) – Свобода мысли, совести и религии (статья 18 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.) (1993); Замечание общего порядка Комитета ООН по правам человека № 23 (50) – Право меньшинств пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды (статья 27 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.) (1994). Свобода совести и вероисповедания в актах Совета Европы: Европейская конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950); Протокол № 1 к Конвенции о защите прав и основных свобод (1952); Европейская Социальная Хартия (1961); Рекомендация Комитета министров государствам-членам относительно европейских пенитенциарных правил (1987); Рамочная конвенция Совета Европы о защите национальных меньшинств (1995); Рекомендация ПАСЕ 1556 «Религия и перемены в Центральной и Восточной Европе» (2002); Рекомендация ПАСЕ 1720 «Образование и религия» (2005); Резолюция ПАСЕ 1464 «Женщины и религия в Европе» (2005); Резолюция ПАСЕ 1510 «Свобода слова и уважение религиозных верований» (2006); Резолюция ПАСЕ 1535 «Угроза жизни и свободе слова журналистов» (2007); Рекомендация ПАСЕ 1805 «Святотатство, религиозные оскорбления и враждебные высказывания в адрес лиц в связи с их религией» (2007); Свобода совести и вероисповедания в актах Европейского Союза: Договор о Европейском Союзе (ст.6) (1992); Договор об учреждении Европейского Сообщества (ст. 13) (1997); Декларация о статусе церквей и неконфессиональных организаций (1997); Хартия основных прав Европейского Союза (2000); Свобода совести и вероисповедания в актах СБСЕ/ОБСЕ: Заключительный документе Венской Встречи представителей государств-участников Конференции по безопасности и сотрудничеству в Европе (1989); Документ Копенгагенской Встречи представителей государств-участников Конференции по Человеческому измерению Конференции по безопасности и сотрудничеству в Европе (1990); Парижская хартия для новой Европы (1990). Свобода совести и вероисповедания в актах Содружества Независимых Государств: Декларация глав государств – участников Содружества Независимых Государств о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод (1993); Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (1995). |
|  **Тема 5. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской империи** |
|  Соотношение власти и церкви в Киевской Руси (X-XIII вв.). Формы взаимодействия церкви и государства в период феодальной раздробленности. Позиция церкви в междоусобных конфликтах русских князей. Особенности положения русского государства и церкви при монголо-татарском иге. Роль церкви в возвышении Московского княжества. Миссионерская и политическая деятельность церкви в 13-14 |

|  |
| --- |
|  веках. Влияние Византийского патриарха на внутреннюю политику Руси. Православная теократия на Руси в период московский царей. Теория «Москва-третий Рим» и ее автор - старец Филофей. Положение церкви в правление Ивана Грозного. Взаимоотношения светской и церковной властей в ходе становления автокефалии и Московского патриархата. Дальнейшее развитие учения о симфонии Церкви и российского государства. Роль церкви в сохранении государственности в период Смуты. Соборное Уложение 1649 г. и определение правового статуса церкви. Патриарх Никон и его роль в истории церковно-государственных отношений на Руси. Дискуссия о соотношении «священства» и «царства» на Руси в XVII в. Раскол церкви и роль монарха в процессе борьбы за духовную власть. Петр I и его реформа государственноцерковных отношений. Феофан Прокопович, Стефан Яворский о взаимоотношениях власти и церкви. Абсолютизм и Церковь. Государственно-церковные отношения в XIX веке. Статус и положение иноверцев и инославных христиан в Киевской и Московской Руси. Положение и судьбы еретиков. Раскол РПЦ и положение старообрядцев. Указы о веротерпимости Петра I. «Священный союз» и идеология «евангельского государства» в эпоху царствования Александра I. Положение «христиан иностранных исповеданий» и иноверцев в XIX в. и его отражение в «Полном собрании законов Российской империи». Устав духовных дел иностранных исповеданий. Указ 17 апреля 1905 г. «Об укреплении начал веротерпимости» и изменение правового положения религиозных объединений в Российской империи. Законотворческая деятельность правительства и Государственной думы в сфере религии после Первой русской революции. Изменение принципов государственно-конфессиональных отношений в период Временного правительства и попытка реализации законодательства о свободе совести |
|  **Тема 6. Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и религиозных объединений** |
|  Изменение отношений государства и религиозных объединений после Октябрьской революции в России. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» 1918 г. Конституция 1918 г. и правовой статус верующих в Советской России. Репрессии в отношении священнослужителей и паствы в советский период. Изменения в советском законодательстве о религиозных объединениях в 1920- е - 1930-е гг. Постановление Президиума ВЦИК СССР «О религиозных объединениях» 1929 г. Конституция СССР 1936 г. и реальная политика государства в сфере религии. Взаимоотношения церквей и государства в период Великой Отечественной войны. Изменение положения РПЦ в конце Великой Отечественной войны. Государственноцерковные отношения после восстановления Патриаршества. Советское законодательство о религиозных объединениях в 1950-е — 1980-е гг. Конституции СССР (1977г.) и РСФСР (1978г.) об отделении школы от церкви. Принципы светскости государственного образования в советском законодательстве о свободе совести и религиозных объединениях. Советская школа и духовные учебные заведения в СССР и РСФСР в середине 80-х гг. XX века. Система религиоведческого и атеистического образования в государственных и общеобразовательных учреждениях. Преобразование вероисповедной политики в СССР и в РСФСР. Разработка и принятие Закона СССР «О свободе совести и религиозных организациях» (1990 г.), его основные положения |
|  **Тема 7. Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации** |
|  Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных объединениях. Конституция РФ (1993) о свободе совести. Основные виды федеральных законов и иных нормативных правовых актов, связанных с защитой и регулированием права на свободу совести, с деятельностью религиозных объединений. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от отношения к религии. Светский характер государства, отделение религиозных объединений от государства. Равенство религий и религиозных объединений перед законом и государством. Содержание права на свободу совести и свободу вероисповедания. Запрет на пропаганду религиозной ненависти и религиозного превосходства. Право на альтернативную гражданскую службу. Разграничение предметов ведения в области регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина. |

|  |
| --- |
|  Федеральный Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997): обстоятельства и условия разработки. Структура закона. Значение преамбулы. Общие положения: о праве на свободу совести и свободу вероисповедания, о взаимоотношениях государства и религиозных объединений, о религиозном образовании. Основное содержание глав закона: «Религиозные объединения», «Права и условия деятельности религиозных организаций», «Надзор и контроль за исполнением законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях». Основные подзаконные акты, обеспечивающие реализацию закона. Акты Конституционного Суда. Перерегистрация религиозных организаций. Проблемы совершенствования действующего законодательства |
|  **Тема 8. Проблемы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России** |
|  Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях. Практика заключения соглашений о сотрудничестве между государственными ведомствами и религиозными организациями. Роль Президента, Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в формировании и реализации государственной вероисповедной политики. Значение судебной власти. Специализированные структуры по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте, Правительстве, в федеральных министерствах и ведомствах, направления их деятельности. Особенности отношений органов власти субъектов федерации с религиозными объединениями. Основные аспекты взаимодействия органов местного самоуправления с религиозными объединениями. Роль прокуратуры и органов юстиции в обеспечении соблюдения законодательства о свободе совести и религиозных объединениях. Проблемы реализации принципа свободы совести в Вооруженных силах РФ. Взаимодействие религиозных объединений и государственных образовательных учреждений на современном этапе. Динамика изменений в конфессиональном пространстве и в межконфессиональных отношениях. Новые религиозные движения и их взаимоотношения с традиционными религиозными объединениями на территории России, органами власти и управления. Поиск новых форм сотрудничества государства с религиозными организациями: основные сферы взаимодействия, успехи и трудности. Проблемы выработки концептуальных основ вероисповедной политики государства. Тенденции и перспективы развития государственно-конфессиональных отношений. Роль религиозных организаций в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов. |
|  **Темы семинарских занятий** |
|  |
|  **Тема 1. Взаимосвязь религиозных и правовых норм в процессе становления и развития государственно-конфессиональных отношений** |
|  |
|  1. Нормы религии и нормы права в канонизированных религиозных текстах (Библии, Коране, Талмуде и др.). 2. Реформация и повышение роли права в регулировании общественных отношений. 3. Особенности взаимодействия правовой и религиозной систем в истории России и в современных исламских государствах. |
|  |
|  **Тема 2. Формирование и развитие представлений о свободе совести** |
|  |
|  1. Свобода совести: происхождение термина. 2. Проблемы религиозной свободы в период Средневековья. 3. Реформация и изменение представлений о свободе совести. 4. Эволюция понимания свободы совести в период Нового времени. |
|  |
|  **Тема 3. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире** |
|  |
|  1. Отношения государства с религиозными объединениями и модели государственной политики в сфере свободы совести и вероисповедания. 2. Клерикальное (конфессиональное) государство и его признаки. Теократическое государство. 3. Типология религиозных объединений. Крупнейшие мировые религии: христианство, |

|  |
| --- |
|  ислам, буддизм, иудаизм, синтоизм . Понятие о моделях государственно-конфессиональных отношений. |
|  |
|  **Тема 4. Международные нормативные правовые акты в сфере отношений государства и религиозных объединений** |
|  |
|  1. Свобода совести и вероисповедания в актах Организации Объединенных Наций 2. Свобода совести и вероисповедания в актах Совета Европы 3. Свобода совести и вероисповедания в актах Европейского Союза 4. Свобода совести и вероисповедания в актах СБСЕ/ОБСЕ 5. Свобода совести и вероисповедания в актах Содружества Независимых Государств |
|  |
|  **Тема 5. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в Российской империи** |
|  |
|  1. Соотношение власти и церкви в Киевской Руси (X-XIII вв.). 2. Статус и положение иноверцев и инославных христиан в Киевской и Московской Руси. |
|  |
|  **Тема 6. Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и религиозных объединений** |
|  |
|  1. Изменение отношений государства и религиозных объединений после Октябрьской революции в России. 2. Преобразование вероисповедной политики в СССР и в РСФСР. |
|  |
|  **Тема 7. Конституционно-правовые основы государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации** |
|  |
|  1. Состав российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных объединениях. 2. Федеральный Закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (1997) |
|  |
|  **Тема 8. Проблемы правового регулирования государственно-конфессиональных отношений в современной России** |
|  |
|  1. Основные сферы взаимодействия органов власти и религиозных объединений в современных условиях. 2. Роль Президента, Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в формировании и реализации государственной вероисповедной политики. 3. Проблемы реализации принципа свободы совести в Вооруженных силах РФ. 4. Динамика изменений в конфессиональном пространстве и в межконфессиональных отношениях. |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Государственно- конфессиональные отношения» / Сергиенко О.В.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |

|  |
| --- |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |
| 1. Правовые основы государственно-конфессиональных отношений / Пелевина О. В.. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 144 с. - ISBN: 978-5-4487-0312-6. - URL: http://www.iprbookshop.ru/77292.html  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. Государство и церковь в России в XVIII — начале XXI века / Шершнева-Цитульская И. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2022. - 189 с . - ISBN: 978-5-534-13608-1. - URL: https://urait.ru/bcode/497382  |
|